

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP	9
1.1. Motywacje podjęcia tematu	9
1.2. Tezy i cele pracy	10
1.3. Przedmiot i zakres badań	11
1.4. Metody i narzędzia badawcze	11
1.5. Kryteria formalne i merytoryczne	12
1.6. Struktura pracy	13
1.7. Stan badań	14
1.8. Terminologia i definicje	18
1.9. Główny użytkownik architektury przedszkolnej – dziecko	18
2. ARCHITEKTURA JEST SZTUKĄ	20
2.1. Architektura jest sztuką kontynuacji	22
2.2. Architektura jest sztuką kształtowania przestrzeni bezpiecznych	24
2.3. Architektura jest sztuką kształtowania przestrzeni dostępnych	26
2.4. Architektura jest sztuką kształtowania przestrzeni przyjaznych	27
3. WSPÓŁCZESNA ARCHITEKTURA PRZEDSZKOLNA	30
3.1. Architektura przedszkolna w Europie i na świecie	30
3.1.1. Zarys dziejów architektury i wychowania przedszkolnego w Europie	30
3.1.2. Współczesne tendencje kształtowania architektury przedszkolnej na świecie	34
3.1.3. Wnioski	46
3.2. Architektura przedszkolna w Polsce	46
3.2.1. Zarys dziejów wychowania przedszkolnego w Polsce	46
3.2.2. Zarys historii architektury przedszkolnej w Polsce	49
3.2.3. Legislacja w zakresie obiektów oraz wychowania przedszkolnego w Polsce	54
3.2.4. Założenia funkcjonalno-przestrzenne w latach 1918 – 2018	57
3.2.5. Współczesne tendencje kształtowania architektury przedszkolnej w Polsce	63
3.2.6. Wnioski	79
4. STUDIUM OBIEKTÓW PRZEDSZKOLNYCH ZREALIZOWANYCH W WARSZAWIE	81
4.1. Określenie etapów i metodyki badań	81
4.2. Badania wstępne	82
4.2.1. Przedszkola w strukturze Warszawy	82
4.2.2. Przedszkola zrealizowane w latach 1990 – 2018 – wstępne rozpoznanie (badanie B1)	87
4.2.3. Wnioski	91
4.3. Badanie jakościowe ogólne obiektów zrealizowanych w Warszawie latach 2000 – 2018 (badanie B2)	91
4.3.1. Przedszkola zrealizowane w latach 2000 – 2018 – ogólna ocena jakościowa	91
4.3.2. Wnioski	108
4.4. Badanie jakościowe szczegółowe wybranych obiektów zrealizowanych w Warszawie w latach 2000 – 2018 (badanie B3)	108
4.4.1. Przedszkola zrealizowane w latach 2000 – 2018 – szczegółowa ocena jakościowa	108
4.4.2. Wyniki badań	142
4.4.3. Wnioski	145
5. PODSUMOWANIE	148
5.1. Wnioski z badań	148
5.2. Rekomendacje – lista kontrolna	148
5.3. Architektura przedszkolna – wyzwania przyszłości	154

Bibliografia	156
Spis ilustracji.....	161
Spis tabel.....	164
Aneks 1 – Zestawienie zbadanych obiektów przedszkolnych spoza Polski	166
Aneks 2 – Formularz ankiety – ocena jakościowa przedszkola (badanie B3)	197
Aneks 3 – Lista kontrolna oceny jakościowej.....	199
3.1 – Przedszkole przy ul. Kunieckiej 8.....	199
3.2 – Przedszkole przy ul. Raczkiewicza 116	200
3.3 – Przedszkole przy ul. Prymasa A. Hłonda 20J.....	201
Streszczenie.....	202
Summary	203