

---

## SPIS TREŚCI

Wstęp .....	5
1. O filozofii kultury Henryka Elzenberga .....	9
Kultura .....	9
Podłoże kultury („negatywne” aspekty kultury) .....	10
Etyka. Powinność doskonalenia się .....	12
Estetyka .....	13
Kultura a nauka .....	14
Filozofia kultury i historiozofia .....	15
Pesymizm oraz religia i mistyka .....	16
2. Dom jako wspólnota duchowa .....	18
Naturalizm i transcendentalizm .....	18
O rodzinie i domu .....	19
Kobieta jako twórca podstaw domu .....	20
3. Czynniki rozkładowe w cywilizacji Zachodu .....	25
O cywilizacji Zachodu .....	25
Czynniki rozkładowe .....	26
4. Filozofie wychowania .....	29
Podziały .....	29
Pogląd na naturę ludzką .....	30
Cele wychowania .....	31
Środki .....	32
5. Analiza i krytyka filozofii wychowania Bogdana Suchodolskiego .....	34
Antropologia filozoficzna Suchodolskiego .....	34
Aksjologia i wychowanie .....	36
Uwagi polemiczne .....	38
6. Analiza i krytyka antypedagogiki Hubertusa von Schoenebecka .....	40
Antypedagogika von Schoenebecka .....	40
Uwagi polemiczne .....	41
7. Analiza i krytyka pajdocentryzmu Magdaleny Środy .....	45
Przemoc .....	45
Ograniczanie kar .....	46
Szkoly poprawcze .....	47
Kary cielesne .....	48
Szacunek nauczyciela dla ucznia i dyscyplina .....	48

8. Analiza i krytyka pajdocentryzmu Henryki Kwiatkowskiej .....	50
O rozumieniu rzeczywistości edukacyjnej przez nauczycieli .....	51
O propagowaniu określonego modelu kultury i społecznienia .....	52
O autorytecie instytucjonalnym nauczycieli .....	53
O nauczaniu nauczycieli i uczniów umiejętności dialogu, negocjacji i dochodzenia do kompromisu .....	54
O uczeniu uczniów innowacyjności i sposobie uczenia się .....	55
9. Polemika z pajdocentryzmem Bogusława Śliwerskiego .....	56
Analiza i krytyka pajdocentryzmu Śliwerskiego .....	56
Ustosunkowanie się do krytyki Śliwerskiego .....	61
10. Polemika z Marią Wanat-Goriaczko .....	69
11. Przemoc uczniów wobec nauczycieli a polityka władz oświatowych .....	74
Przyczyny przemocy .....	74
Analiza krytyczna niektórych norm poprawności polityczno-pedagogicznej .....	76
Podsumowanie – jak zwiększyć wychowawczą rolę szkoły i jakość kształcenia? .....	79
Aneks .....	82
1. Cele rzeczywiste a cele deklarowane w kontaktach międzyludzkich .....	82
2. O złośliwości dzieci i konieczności karania (wybór z pism Janusza Korczaka) .....	87
Nota bibliograficzna .....	90
Bibliografia .....	91