

SPIS TREŚCI

Słowo wstępne <i>Bogdan Galwas</i>	7
Studia przez Internet w Politechnice Warszawskiej – projekt i wdrożenie modelu SPRINT <i>Bogdan Galwas, Tadeusz Łuba, Stanisław Osowski, Barbara Putz, Artur Przelaskowski, Remigiusz Rak</i>	11
Ośrodek Kształcenia na Odległość Politechniki Warszawskiej 2001–2020: nasza historia <i>Elżbieta Piwowarska, Krzysztof Madziar, Izabela Maleńczyk, Bogdan Galwas</i>	27
Historia i aktualne zadania realizowane przez Centrum E-learningu działające w Politechnice Rzeszowskiej <i>Barbara Dębska, Lucjan Dobrowolski, Marcin Jaromin, Karol Hęćlik</i>	51
E-learning w kształceniu medycznym <i>Magdalena Roszak, Piotr Leszczyński, Katarzyna Starosta, Paweł Wiktorzak, Kamil Torres, Paweł Świniarski, Andrzej A. Kononowicz</i>	73
E-learning w Uniwersytecie Śląskim w kontekście przemian i wyzwań <i>Paweł Pawełczyk, Eugenia Smyrnova-Trybulska, Jolanta Szulc, Halina Widła</i>	91
Wdrażanie e-nauczania na Uniwersytecie Warszawskim – strategie, modele, efekty <i>Monika Galbarczyk, Paweł Kozłowski, Tomasz Krawczyk, Anna Pacholak, Dorota Sidor, Maria Wilkin</i>	115
Rozwój środowiska e-learningowego w Polsko-Japońskiej Akademii Technik Komputerowych <i>Lech Banachowski, Krzysztof Barteczko, Aldona Drabik, Paweł Lenkiewicz, Jerzy Paweł Nowacki</i>	153
E-learning na Politechnice Gdańskiej – historia rozwoju w latach 1995–2020 <i>Anita Dąbrowicz-Tłałka, Anna Grabowska</i>	169
Wielkie nadzieje, czyli model e-learningu na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu <i>Sylwia Biały, Martyna Burdzy, Monika Brząkała, Joanna Markowska, Artur Majchrzak</i>	189
Kręte ścieżki polskiego e-nauczania. Przyczynek do współczesnej historii kształcenia akademickiego w Polsce <i>Jerzy Maria Mischke, Anna K. Stanisławska-Mischke</i>	205

Siedemnaście lat polskiej e-edukacji z perspektywy czasopisma „E-mentor” <i>Maria Zajęc, Marcin Dąbrowski</i>	215
„EduAkcja”. Historia pewnego czasopisma <i>Agnieszka Landowska, Maria Wilkin</i>	227
„International Journal of Research in E-learning” (IJREL) w kontekście umiędzynarodowienia badań w zakresie e-learningu i współczesnych wyzwań <i>Eugenia Smyrnova-Trybulska</i>	241
Zastosowania edukacji na odległość w kształceniu w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy <i>Małgorzata Suchecka, Krystyna Świder, Artur Sychowicz</i>	255
20 lat polskiego e-learningu w jednym wspomnieniu <i>Marlena Plebańska</i>	277
Kształcenie dziennikarskie w formule e-learningowej. Studium przypadku UMCS w Lublinie <i>Lidia Pokrzycka</i>	287
Pionierskie działania telewizji akademickiej <i>Mariusz Portalski</i>	301
Synergia kompetencji pedagogicznych i technicznych nauczycieli akademickich w pierwszych dekadach XXI wieku <i>Iwona Mokwa-Tarnowska</i>	313
Moja przygoda z e-learningiem na podlaskich uczelniach <i>Wiesław Półjanowicz</i>	327
Różnorodność form rozproszonych, czyli o e-learningu na Uniwersytecie Łódzkim i Politechnice Łódzkiej <i>Anna Bąkała, Marek Molenda, Zbigniew Mikurenda, Marek Małolepszy, Jacek Stańdo, Katarzyna Boczkowska, Katarzyna Dzitko, Magdalena Gałaj, Justyna Jaworska, Dominika Kaczorowska-Spychalska, Magdalena Nowacka, Agnieszka Oklińska, Iwona Sójkowska, Monika Bartkiewicz, Wojciech Bachliński, Paweł Filipczak, Michał Klonowski, Wojciech Retkiewicz</i>	337
Historia e-learningu w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego <i>Agnieszka Tyburcy, Witold Bekas, Marian Rusek</i>	371
Postówie. Spojrzenie w przyszłość <i>Elżbieta Piwowarska</i>	381